ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «ПАТОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

(профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 432

В том числе аудиторных 216

Самостоятельных 216

Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ

**Форма контроля**: кандидатский экзамен

**Цель дисциплины**

формирование у обучающихся:

– умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи дисциплины**

Знать:

- историю и современное состояние мировой и отечественной клинической психиатрии и принципы организации психиатрической помощи в России;

- методологические и теоретические основы психиатрии;

- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- методы специального обследования психически больных;

- основные методы и принципы лечения и социально-трудовой адаптации пациентов с психическими заболеваниями;

- методы профилактики психических заболеваний;

Уметь:

- распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;

- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного;

- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;

- применить адекватные методы лечения и определить пути и методы социально-трудовой адаптации пациента;

- анализировать проблемы психиатрической науки и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;

- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;

- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;

- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы послевузовского профессионального образования, относится к вариативной части Блока I,. Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.01.06 – «Психиатрия».

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний (ПК-1)

- готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья психически больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-2)

- готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-3)

- готовность использовать знания организационной структуры психиатрической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы психиатрических структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-4)

**Разделы рабочей программы**

1. Общетеоретические основы психиатрии.

Пропедевтика психиатрии.

2. Клиническая психопатология и закономерности синдромообразования

3. Этиология и патогенез психических заболеваний

4. Классификация психических расстройств

5. Нейронауки в психиатрии. Биологическая психиатрия.

6. Обследование больных и основы диагностики в психиатрической клинике.

7. Эндогенные психические заболевания. Шизофрения.

8. Эндогенные психические заболевания. Аффективные заболевания.

9. Эндогенно-органические заболевания

10. Психические заболевания детского возраста

11. Психические заболевания подростково-юношеского возраста.

12. Геронтологическая психиатрия

13. Болезнь Альцгеймера и ассоциированные с ней расстройства

14. Невротические, тревожные и стрессовые расстройства

15. Психосоматические расстройства

16. Расстройства личности (психопатии)

17. Социальная психиатрия и реабилитация

18. Эпидемиология психических болезней

19. Терапия психических расстройств

20. Организация психиатрической помощи.

21. Медико-социальная экспертиза при психических расстройствах

22. Правовые и этические основы психиатрической помощи.